

Приложение № 2  
к приказу № 75 «О создании  
консультационного пункта  
в рамках реализации регионального проекта  
«Поддержка семей, имеющих детей»

## ПОЛОЖЕНИЕ

### Об оказании работы консультационного пункта на базе

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Сказка» города Шумерля Чувашской Республики (далее ДОУ) по оказанию методической и консультативной помощи по вопросам развития и воспитания детей семьям, воспитывающим детей-инвалидов дошкольного возраста на дому и семьям, в которых, дети не посещают дошкольное образовательное учреждение.

1. Общее положение.
2. Основные задачи.

1.1 Настоящее положение направлено на реализацию положений. Конвенции о правах ребенка, статьи 43 Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.98г №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании»

1.2 Положение призвано регулировать деятельность консультационного пункта МБДОУ «Детский сад № 15 «Сказка», реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, Н.А.Ноткиной, О.В.Солнцевой и дополняется рабочими и парциальными программами, рекомендованными Министерством образования РФ – для родителей (законных представителей) детей, воспитывающих детей-инвалидов дошкольного возраста на дому и семьям, дети которых не посещают ДОУ.

1.3 Консультационный пункт в своей деятельности руководствуется законом Российской Федерации «Об образовании и другими нормативными правовыми актами по вопросам образования и социальной защиты прав и интересов детей, а также Уставом образовательного учреждения.

1.4 Целью деятельности консультативного пункта является – оказание методической и социальной помощи семьям, воспитывающих детей-иналидов дошкольного возраста на дому и семьям, в которых дети не посещают дошкольное учреждение

2.1. Оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей-инвалидов дошкольного возраста на дому, и семьям, в которых дети не посещают муниципальное дошкольное образовательное учреждение; по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям.

2.2. Содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

### 3. Основные функции.

3.1. Обеспечение потребности населения в получении дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми, не посещающими ДОУ.

3.2. Облегчение адаптационного периода будущих воспитанников ДОУ.

3.3. Оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и семьям будущих воспитанников ДОУ.

### 4. Организация деятельности консультационного пункта.

4.1. Консультационный пункт открывается приказом заведующего МКДОУ

4.2. Общее руководство работой консультационного пункта в ДОУ возлагается на воспитателя.

4.3. Управление и руководство организацией работы консультационного пункта в ДОУ осуществляется в соответствии с настоящим положением и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

4.4. Деятельность всех специалистов ДОУ проходит в своё рабочее время без дополнительной оплаты.

4.5. Часы работы консультационного пункта определяются графиком работы специалистов.

4.6. Воспитатель организует работу консультационного пункта в ДОУ, в том числе:

- обеспечивает работу специалистов ДОУ в соответствии с графиком работы консультационного пункта;

- определяет функциональные обязанности специалистов консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение;

- осуществляет учет работы специалистов консультационного пункта;

- обеспечивает дополнительное информирование населения о графике работы в

ДОУ консультационного пункта через сайт детского сада в интернете;

- назначает ответственных педагогов за подготовку материалов консультирования.

4.7. Непосредственную работу с семьей осуществляют специалисты: воспитатели,

музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

## 5. Основное содержание деятельности консультативного пункта.

5.1. Организация педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов ДОУ: заведующий, старший воспитатель, воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

5.2. Консультирование родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ, может проводить с одним или несколькими специалистами одновременно.

5.3. Работа с родителями (законными представителями), воспитывающими детей дошкольного возраста на дому, в учреждении проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

## 6. Права и ответственность.

Родители имеют право:

6.1. На получение квалифицированной консультативной помощи, повышения:

- педагогической компетентности родителей по вопросам психофизического воспитания;

- развития детей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей. ДОУ имеет право:

6.2. На внесение корректировок в план работы консультационного пункта с учётом интересов и потребностей родителей.

6.3. На предоставление квалифицированной консультативной и практической помощи родителям.

6.4. На прекращение деятельности консультационного пункта в связи с отсутствием социального заказа населения на данную услугу.

Ответственность:

6.5. ДОУ несёт ответственность за выполнение закреплённых за ним задач и функций по организации работы консультационного пункта.

7. Контроль за деятельностью.

7.1. Отчёт о деятельности консультационного пункта заслушивается на итоговом заседании педагогического совета ДОУ.

Примерный перечень услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в МБДОУ «Детский сад № 15 «Сказка»

№	Наименование услуги
Категория получателей услуг: Родители (законные представители) детей, а также граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	
1	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь семьям по вопросам воспитания, обучения, развития и социализации детей дошкольного возраста, в том числе не посещающих дошкольные образовательные организации
2	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь по вопросам формирования эффективных детско-родительских отношений
3	Консультирование по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет
4	Консультирование по вопросам развития высших психических функций
5	Консультирование по вопросам развития интеллектуальной, личностной, эмоционально-волевой, поведенческой сфер у детей дошкольного возраста
6	Консультирование по вопросам формирования и развития речи у детей
7	Консультирование по вопросам коррекции эмоциональной сферы детей дошкольного возраста, проявления тревожности, страхов
8	Консультирование по вопросам адаптации детей в дошкольных образовательных организациях
9	Консультирование по вопросам определения готовности старшего дошкольника к обучению в школе, а также информирование о возможных путях формирования готовности ребенка к школе
10	Консультирование по вопросам полоролевой идентификации у детей дошкольного возраста
11	Консультирование по вопросам социализации детей в группе сверстников, лидерства и аутсайдерства
Категория получателей услуг: Родители (законные представители) детей, испытывающих трудности в обучении, развитии, социальной адаптации	
12	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь по вопросам диагностики проблемных зон у детей, испытывающих трудности в обучении, развитии, социальной адаптации
13	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь в разрешении конфликтных ситуаций между детьми и родителями, участниками образовательных отношений
14	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
15	Консультирование по вопросам образования, воспитания и социализации одаренных детей
Категория получателей услуг: Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также граждане, желающие принять на	

	воспитание в свои семьи детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, оставшихся без попечения родителей
16	Консультирование по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
17	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов)
18	Предоставление психолого-педагогической, методической и консультативной помощи для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью общеобразовательных программ
19	Консультирование по вопросам социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
20	Консультирование по вопросам создания (обеспечения) специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
21	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, не посещающих образовательные учреждения
22	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся по состоянию здоровья на дому
23	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, получающих образование в семейной форме
24	Психолого-педагогическое консультирование по вопросам, касающимся особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, взаимодействия и общения родителей со своим ребенком
25	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь по вопросам диагностики проблемных зон у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
26	Консультирование по повышению компетентности родителей (законных представителей) в части использования коррекционных методик в домашних условиях
27	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам включения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в систему общего образования и формирования адекватного представления о возможностях ребенка, вопросах социализации
28	Консультирование по вопросам формирования толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью