

Принято  
 На педагогическом совете  
 Протокол № 1 от 31.08.2017г.

Согласовано  
 На заседании Управляющего совета  
 Протокол № 1 от 31.08.2017г.

Утверждаю  
 Заведующий МБДОУ «Детский сад №15  
 «Сказка» г.Шумерля  
 Илейчева Н.И.  
 Приказ № 97 от 01.09.2017 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Сказка» города Шумерля Чувашской Республики на 2017-2018 учебный год

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Количество занятий в неделю				
		<b>Обязательная часть</b>				
Основная комплексная программа		Детство: примерная программа дошкольного образования/Т.И.Бабавева, А.Г.Гогберидзе, О.В.Солнцева и др.-СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-Пресс», 2014				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Социально-коммуникативное развитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений	Задачи развития данных разделов реализуются на организованной образовательной деятельности /Познавательно-исследовательская/ Речевая деятельность, Чтение художественной литературы/, отражаются в рабочих программах, режимных моментах, в игровой, трудовой деятельности	Задачи формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе осуществляется на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина /СПб.: - «Детство-Пресс», 2004 и на организованной образовательной деятельности /Познавательно-исследовательская/ Речевая деятельность, Чтение художественной литературы/, отражаются в рабочих программах, режимных моментах, в игровой, трудовой деятельности			
	Развиваем ценностное отношение к труду					
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе					
<b>Познавательное развитие</b>						
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Познавательно-исследовательская (Математическое и сенсорное развитие)	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
<b>Речевое развитие</b>						
Речевое развитие	Развитие речи	1/36	1/36	1/36	0,5/18	1/36
	Подготовка к обучению	-	-	-	0,5/18	1/36

	грамоте					
	Восприятие художественной литературы (Чтение художественной литературы)	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Изобразительная деятельность (Рисование)	0,75/36	0,75/36	0,75/36	1/36	1/36
	Изобразительная деятельность (Лепка)	0,5/18	0,3/12	0,3/12	0,5/18	0,5/18
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	-	0,3/12	0,3/12	0,5/18	0,5/18
	Конструктивно-модельная деятельность (Конструирование)	0,5/18	0,3/12	0,3/12	1/36	1/36
<b>Физическое развитие</b>						
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3/108	3/108	3/108	3*/108	3*/108
	Итого (обязательная часть)	9,75/360	9,75/360	9,75/360	12/432	13/481
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Основная специализированная программа		«Программа воспитания ребенка-дошкольника» под ред. О.В.Драгуновой, Чув. книжн. изд., 1995г. Ознакомление с родным городом, Республикой осуществляется на организованной деятельности /Познавательно-исследовательская/ отражаются в рабочих программах, режимных моментах, в игровой и трудовой деятельности				
Основная специализированная программа		Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли», сост. Л.Г.Васильева, 2014		«Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского народно-прикладного искусства», сост. Васильева Л.Г., - Чебоксары, 1994		
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (мир искусства чувашского орнамента и художественно-орнаментальная деятельность)	0,25/9	0,25/9	0,25/9	1/36	1/36
Основная специализированная (парциальная) программа		Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» Т.В.Мурашкиной, Чебоксары, Чув.кн. изд-во, 2015 Задачи реализуются в образовательной деятельности /Познавательно-исследовательская/ отражаются в рабочих программах, режимных моментах				
Основная специализированная (парциальная) программа		Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» Николаевой Е.И. Чебоксары, Чув.кн. изд-во, 2015 Задачи реализуются в образовательной деятельности /Познавательно-исследовательская/ отражаются в рабочих программах, режимных моментах				
Основная специализированная (парциальная) программа		Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям чувашского края «Родники здоровья» И.В.Махаловой, Чебоксары, Чув.кн. изд-во, 2015 Задачи реализуются в образовательной деятельности /Познавательно-исследовательская/ отражаются в рабочих программах, режимных моментах				
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		0,25/9	0,25/9	0,25/9	1/36	1/36
ИТОГО		10/360	10/360	10/360	13/468	14/504

\*одно из занятий проводится на прогулке, на спортивной площадке