Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Сказка» г. Шумерля Чувашской Республики
429120, г. Шумерля, ул. Горького, д. 18,
тел. 8(3536) 2-40-65, факс. 8 (83536) 2-24-40
E- mail: sad15-skaska@mail.ru
ОКПО 20574157, ОГРН 1032138001697,
ИНН/КПП 2125005294/212501001

Исх. № 28 от 09.04.2021г.

Заместителю главы администрации - начальнику отдела образования, молодежной и социальной политики администрации города Шумерля
Сасакиной И.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский № 15 «Сказка» города Шумерля Чувашской Республики направляет отчет о результатах самообследования за 2020год.

в 2 экз. на 15листах.

С уважением,
Заведующий МБДОУ «Детский сад №15 «Сказка» Н.И.Илейчева

ВХ № 43 от 09.04.2021г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Сказка» города Шумерля Чувашской Республики (МБДОУ Детский сад № 15 «Сказка»)
Руководитель	Илейчева Наталья Ивановна
Адрес организации	429120, г. Шумерля, ул. Горького, д. 18
Телефон, факс	8(83536)2-40-65
Адрес электронной почты	sad15-skaska@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 10.12.2012 №845 21ЛО1 № 0000020 бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Сказка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 266 мест. Общая площадь здания 2272 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1628 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Сказка» города Шумерля Чувашской Республики, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ ведется с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155), на основании программы «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования

дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Сказка» города Шумерля Чувашской Республики», разработанной на основе программы «Примерная адаптированная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В.Лопатиной), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, недельной нагрузки.

Детский сад посещают 221 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп, из них 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности (от 4 до 6 лет). Из них:

3 группы раннего возраста – 42 детей
2 младших группы 37 детей
2 средних группы 43 детей
2 старших группы 39 детей
1 старшая группа комбинированной направленности -17 детей
2 подготовительных групп - 43 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 215	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	188	87%
Неполная с матерью	27	13%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей 215	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	26 %
Два ребенка	115	54 %
Три ребенка и более	44	20 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Лего-конструирование»;
2) социально-педагогическое: «Изучаем шахматы», Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша»;
3) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Анализ выполнения запланированных мероприятий по воспитанию дошкольников показал, что в целом все запланированные мероприятия выполнены, информация по

проведенным мероприятиям с детьми размещена на фотостендах, на сайте МБДОУ, на информационных стендах.
На канале Ютуб создана ссылка МБДОУ «Детский сад №15 «Сказка» города Шумерля Чувашской Республики, на котором размещаются видеосюжеты по развитию способностей дошкольника, видеопоздравления ко Дню пожилых людей, Дню матери, Международному женскому дню и т.д.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским осуществляется садом в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.
Управление Детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2020 году в систему управления Детского сада внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);
диагностические срезы;
наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	46	21%	147	67%	28	12%	193	87%
Качество освоения образовательных областей	67	30	146	66	8	4%	213	96%

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 9,6 /1;

воспитанники/все сотрудники – 4,8 /1.

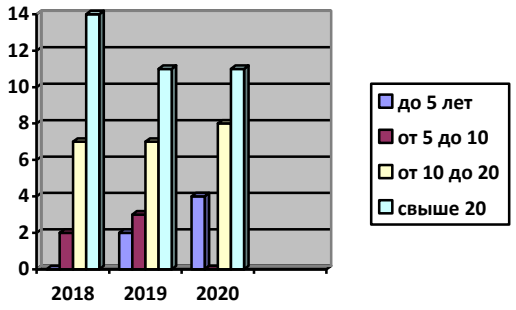
За 2020 год педагогические работники прошли подтверждение на первую квалификационную категорию по аттестации и подтвердили первую квалификационную категорию – 7 воспитателей, 1 старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 7 работников Детского сада, из них 7 педагогов, профессиональную переподготовку 2 педагога.

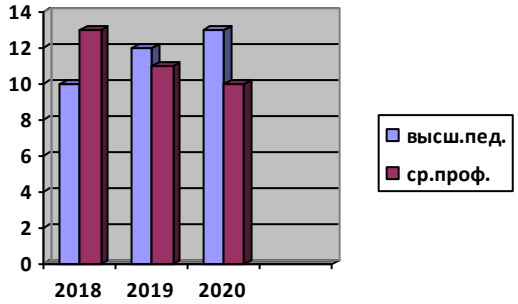
По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в городских, республиканских,

всероссийских мероприятиях и конкурсах:
Городской уровень:
Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии -2020», Мотова Т.Ю., диплом участника;
Городской конкурс «Папины дочки» военно-патриотическая композиция «Марш мажореток», диплом; руководитель Пототова С.Г., воспитатель;
Городской фестиваль «Рождественская звезда», Пототова С.Г., диплом;
Городской конкурс на лучшую масленичную куклу «Ай-да, Масленица!», диплом 1 место;
Городское методическое объединение секции воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Здоровый ребенок» по теме «Здоровьесбережение дошкольника», открытые педагогические мероприятия «Школа здоровья», Старухина В.А., воспитатель; Сергеева Н.А., учитель-логопед; презентация театрализованной деятельности «Как друзья принцессу лечили», Озякова С.В., воспитатель; Куркова Е.В., воспитатель; (28.02.2020г.);
Городская августовская педагогическая конференция «Воспитание и развитие личности как общенациональный стратегический проект», сертификаты участника дискуссионной площадки, Лушина Г.С., старший воспитатель; Сергеева Н.А., учитель-логопед;
Республиканский уровень:
Республиканский конкурс «Яблочко», посвященный Дню Морской авиации и Дню Военно- Морского Флота, сертификат участника;
Рождественские образовательные чтения Регионального этапа XXIX Международнь Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восто историческая память народа», Лушина Г.С., старший воспитатель; Паксеева В.А воспитатель; Старухина В.А., воспитатель; (03.12.2020г.);
Республиканский расширенный педагогический совет «Воспитание дошкольников на основе объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс с учетом реализации программных задач «Социокультурные истоки», презентация из опыта работы и доклад по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через ценности внутреннего мира человека: вера, надежда, любовь, мудрость», Лушина Г.С., старший воспитатель; Паксеева В.А., воспитатель; Старухина В.А., воспитатель; (03.12.2020г.);
Республиканский семинар в рамках сетевого взаимодействия «Школа молодого педагога», Назарова Е.Ю., педагог-психолог; Федорова Е.А., музыкальный руководитель; Сунина Т.А., воспитатель; Савастьянова А.А., воспитатель; Ладонина А.С., воспитатель;
Всероссийский уровень:
Всероссийская акция «Окна Победы»;
Культурно-патриотическая акция «75 песен Великой Победе!», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, творческая группа МБДОУ, диплом;
Экспериментальная деятельность:
МБДОУ «Детский сад № 15 «Сказка» ведет экспериментальную деятельность:
по апробации программы дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методический комплекс «Воробушки» (договор оказания услуг № 21/15 от 05.12.2019г. ООО «Русское слово –учебник»);
по реализации программы «Социокультурные истоки» (Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 02.03.2018г. № 426 «О внесении изменений в приказ Минобразования Чувашии от 07.07.2017г. № 1433 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» программы «Социокультурные истоки»
Повышение профессионального мастерства:
Педагоги МБДОУ постоянно повышают профессиональный уровень, принимают участие в вебинарах, семинарах:
VII Всероссийский он-лайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети

– здоровое будущее»; сертификаты;
Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня», сертификат;
Курс вебинаров: «Реализация образовательных областей», сертификаты Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»;
Прошли аттестационные мероприятия на первую квалификационную категорию 8 педагогических работников;
Прошли курсы повышения квалификации в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по дополнительной профессиональной программе: «Технология моделирования основной образовательной программы дошкольного образования», стажировку по теме «Современная организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации» в объеме 72 часа, 2 педагога;
по дополнительной профессиональной программе «Основы финансовой грамотности в образовательных организациях Чувашской Республики», 5 педагогов;
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с имеющимися в 2020 году воспитанников с ОВЗ в штатное расписание введены 0,5 ставки учителя-логопеда и 0,5 ставки педагога-психолога, 1 ставка помощника воспитателя специализированных кадров. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с ноября 2020 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.
В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
Приобрели наглядно-дидактические пособия: картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.
Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.
Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером.

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное

для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
Оснащение материально-технической базы:

Для обеспечения безопасности жизни и охраны здоровья детей в условиях короновирусной инфекции были приобретены:
облучатели-рециркуляторы – 4шт.:
кастрюли эмалированные для обеззараживания посуды- 13 шт.;
термометры для измерения температуры тела -12шт.;
водонагреватель-1шт.

Обеспечение образовательной деятельности.

Для проведения образовательной деятельности для воспитанников были приобретены: альбомы, краски, пластилин, набор цветной бумаги, набор цветных карандашей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для проведения образовательной деятельности для групп приобретены:
магнитные доски– 9 шт.,
аудиторная доска -1шт.,
стол для игр с песком и водой -2 шт.;
стол для коррекционно-развивающей работы с песком -1шт.;
детские мебель (для игрушек) – 5 наборов;
столы для детей – 3 шт.,
ширма для проведения театрализованной деятельности;

Приобрели наглядно-дидактические пособия: шахматные доски и комплекты шахмат в количестве 12 шт. для организации развивающих занятий по обучению детей шахматам; наборы «Лего» в количестве 15 шт. для проведения развивающих занятий по легоконструированию.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 12;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;
процедурный кабинет -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Установлены металлические двери: входная дверь в группы №11 и 12 и входная дверь группу №1.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада для проведения дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях и конкурсах:

Воспитанники МБДОУ принимали активное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина», всероссийских акциях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

Участие танцевальной группы «Ягодка» в IX городском фестивале «Рождественская звезда», диплом победителя, руководитель Пототова С.Г.;

Участие воспитанников МБДОУ в IX городском фестивале «Рождественская звезда», номинация «Декоративно-прикладное творчество», диплом победителя;

Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»:

Шарипова Амира, грамота 1 место в номинации «Художественно-изобразительная деятельность» в возрастной группе «Самый юный участник», руководитель Красильникова О.В.;

Самойлова Юлия, Самойлов Дмитрий, грамота 2 место в номинации «Художественно-изобразительная деятельность» в возрастной группе до 7 лет, руководитель Красильникова О.В.;

Маркешина Варвара, грамота 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в возрастной группе до 7 лет, руководитель Пототова С.Г.;

Теленкова Аделя, грамота 3 место в номинации «Художественно-изобразительная деятельность» в возрастной группе до 7 лет; руководитель Пототова С.Г.;

Участие танцевальной группы «Ягодка» во II Открытом республиканском конкурсе вокального, хореографического и декоративно-прикладного искусства «Новогоднее волшебство», диплом лауреата II степени, руководитель Пототова С.Г.;

Участие в городском рисунков и макетов военной техники «Парад техники», проводимом в рамках городского месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества, празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне: Федорова Софья, грамота 1 место, номинация «Рисунок», возрастная категория «5-6 лет», руководители Николаева Н.Н., Платонова Т.Н.;

Кочергин Алексей, Кочергина Виктория, грамота 1 место, номинация «Макет», возрастная

категория «5-6 лет», руководитель Старухина В.А.;
Майоров Егор, грамота 2 место, номинация «Рисунок», возрастная категория «5-6 лет», руководитель Старухина В.А.;
Гусев Ярослав, грамота 2 место, номинация «Макет», возрастная категория «5-6 лет», руководитель Пототова С.Г.;
Участие танцевальной группы «Ягодка» в I городском фестивале «Папины дочки», благодарность;
Участие в городском конкурсе рисунков «Растем с газетой», посвященный 85-летию Шумерлинской газеты «Вперед» в возрастной категории «5-7 лет», Федорова София, диплом, руководитель Старухина В.А.;
Республиканский уровень:
Республиканский конкурс «Моя семья в истории Великой Победы», 11 участников;
Всероссийский уровень:
III Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по правилам дорожного движения «Светофорова наука», направленный на профилактику ДТП с участием детей в летний период и приуроченный ко дню образования благотворительного фонда имени Наташи Едыкиной, диплом 1 место, Афонин Арсений, руководитель Красильникова О.В.;
Всероссийский конкурс «Защитник Отечества», диплом 3 место, Иванов Роман, руководитель Озякова С.В.;
Всероссийский конкурс детского творчества «Есть в марте день чудесный», Чуйкова Вероника, диплом победителя 2 место, руководитель Озякова С.В.;
Всероссийский конкурс «Ларец сказок», Чуйкова Вероника, диплом 1 место, руководитель Озякова С.В.;
Участие воспитанников МБДОУ во всероссийской акции «Окна Победы»;
Участие во всероссийском конкурсе рисунков «Мы чтим подвиг героев»;

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	221 221
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	179
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	221 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	4 (1,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	23 13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7 (30 %) 0 (0%)
первой		7 (30 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (17 %)
больше 30 лет		6 (26 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4 (17 %)
от 55 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,6/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2-2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	131
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ
показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.