

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №15 «Сказка»  
г.Шумерля Чувашской Республики  
429120, г.Шумерля, ул.Горького, д.18,  
тел. 8(83536)2-40-65, факс 8(83536)2-24-40  
E-mail: [sad15-skaska@mail.ru](mailto:sad15-skaska@mail.ru)  
ОКПО 20574157, ОГРН 1032138001697,  
ИНН/КПП 2125005294/212501001  
исх. № 26 от 05 04 2023г.

Заместителю главы администрации-  
начальнику отдела образования,  
молодежной и социальной политики  
администрации г.Шумерля  
Сасакиной И.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Сказка» города Шумерля Чувашской Республики направляет отчет о результатах самообследования за 2022 год.

в 2 экземплярах на 15 листах.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №15 «Сказка»

Н.И.Илейчева




ВХ № 44 от  
04.04.23

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 15 «Сказка» города Шумерля Чувашской Республики  
(МБДОУ «Детский сад № 15 «Сказка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 15  
(протокол от 30 марта 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад № 15 «Сказка»

  
Н.И.Илейчева  
30.03.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 15 «Сказка» города Шумерля Чувашской Республики

за 2022 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Сказка» города Шумерля Чувашской Республики (МБДОУ Детский сад № 15 «Сказка»)
Руководитель	Илейчева Наталья Ивановна
Адрес организации	429120, г. Шумерля, ул. Горького, дом 18
Телефон, факс	8(83536)2-40-65
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sad15-skaska@mail.ru">sad15-skaska@mail.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование - город Шумерля Чувашской Республики
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 10.12.2012 № 845, серия 21Л01 № 0000020 бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Сказка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 266 мест. Общая площадь здания 2172,70 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1628 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 11 часов. Режим работы групп — с 6.30 до 17.30.

#### Аналитическая часть

##### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др. (2014г.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ ведется с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155), на основании программы «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Сказка», разработанной на основе программы «Примерная адаптированная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» по ред. Л.В.Лопатиной с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, недельной нагрузки.

Детский сад посещают 256 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп, из них 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста — 48 детей;
- 2 младшие группы – 43 ребенка;
- 2 средние группы — 50 детей;
- 2 старшие группы — 51 ребенок;
- 2 группы подготовительные общеразвивающей направленности – 51 ребенок;
- 1 подготовительная группа комбинированной направленности— 13 детей.

#### Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За данное время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 256	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	215	84%
Неполная с матерью	36	14%
Неполная с отцом	5	2%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	30,5%
Два ребенка	126	49,2%
Три ребенка и более	52	20,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В 2022 году в Детском саду работали кружки на безвозмездной основе по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое направление: «Танцевальные студии «Ягодка», «Почемучки»;
- 2) Социально-педагогическое: «Изучаем шахматы», «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша»;

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

Анализ выполнения запланированных мероприятий по воспитанию дошкольников показал, что в целом все запланированные мероприятия выполнены, информация по проведенным мероприятиям с детьми размещена на сайте, в соцсетях в контакте, на информационных стендах, фотостендах. На канале Ютуб создана ссылка МБДОУ, на которой размещались видеосюжеты по развитию способностей у дошкольников, видеозанятия, видеопоздравления ко Дню матери, День защитника Отечества, ко Дню пожилых людей, видеоинформация о проведенных мероприятиях и т.д.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в системе управления Детским садом продолжается внедрение электронного документооборота. С ноября 2022 года подача заявлений на компенсацию родительской платы осуществляется родителями электронно через госуслуги.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	53	21	192	75	11	4	245	97
Качество освоения образовательных областей	56	22	196	77	4	1,5	252	98

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать

в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги — 11,6/1;
- воспитанники / все сотрудники — 5,7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

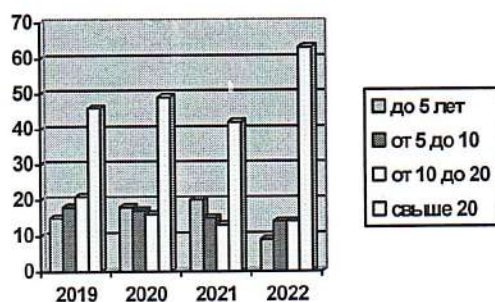
- высшую квалификационную категорию – 1 по должности «учитель-логопед»;
- первую квалификационную категорию — 2 по должности «воспитатель»..

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогических работников Детского сада, 2 педагогических работника прошли курсы профессиональной переподготовки.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

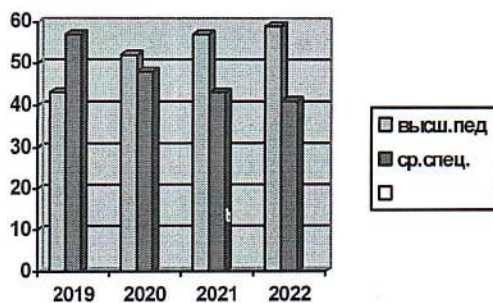
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников





В рамках реализации годовых задач в течение 2022 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые мероприятия, консультации и т.д. Все консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения.

МБДОУ «Детский сад №15 «Сказка» города Шумерля Чувашской Республики имеет статус следующих экспериментальных площадок:

на федеральном уровне:

Сетевая пилотная площадка по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста». Соглашение о сотрудничестве №21/4 от 01.02.2022г.

«Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Нескучная грамота для успешного старта в школе». Приказ № 69/17 от 27 мая 2022 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

«Экспериментальная площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по образовательной программе «Школа королевы Геры» приказ ФИРО РАНХ и ГС от 31 марта 2021г №21/01-02-06

пилотная площадка, апробирующая программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги», договор от 05.12.2019г №21/15

«Методическая площадка по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100», договор о сотрудничестве от 23.11.2021г

на региональном уровне:

«Региональная инновационная площадка по апробации методических рекомендаций к программе этноэкологического развития детей дошкольного возраста «Загадки родной природы», приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №1760 от 07.12.2020г.

«О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и программы «Социокультурные истоки», приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 02.03.2018г №426.

Участие и достижения педагогов:

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня:

Всероссийская олимпиада «Проверка знаний», диплом победителя II место в номинации «Система педагогической работы с одаренными детьми», Паксеева Вера Алексеевна, воспитатель;

Всероссийская акция гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР «Книги – Донбассу» в рамках партийного проекта «Новая школа», благодарственное письмо Чувашского регионального отделения Партии «Единая Россия»;

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог – 2022», диплом лауреата, Сергеева Наталия Александровна, учитель-логопед, 2022г.;

Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2022», диплом участника, Князева Ирина Александровна, воспитатель;

Историческая он-лайн викторина «Сурский рубеж», сертификаты участников, Озякова Светлана Валерьевна, воспитатель., Куркова Елена Владимировна, воспитатель.

Республиканская акция в сборе гуманитарной помощи жителям Донецкой и Луганской Народных республик; благодарность от Чувашской общественной организации Союз женщин Чувашии;

Республиканский конкурс «Лучший детский сад Чувашии -2022», сертификат участника;

Республиканский конкурс «Лучшая методическая служба», сертификат участия;

Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», сертификаты участия Паксеева В.А., воспитатель, Сергеева Н.А., учитель-логопед; Лушина Г.С., старший воспитатель;

#### Муниципальный уровень:

Муниципальный конкурс молодых педагогов «Учитель навсегда!», воспитатель Князева И.А., 3 место;

Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей имени В.М.Шурыгиной», номинация «Педагогическая копилка», диплом 3 место, Озякова С.В., 14 сертификатов участников.

Муниципальный конкурс по озеленению и благоустройству территории, грамота 1 место;

Городской конкурс «Лучший детский сад Шумерли -2022» в номинации «Лучший детский сад этнокультурной направленности развития детей», диплом 1 место, отдел образования, молодежной и социальной политики администрации города Шумерля за 1 место.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Международный и Всероссийский уровень:

Международный конкурс цифровых фотографий «Наступила осень золотая», Смирнова Полина, диплом 2 место;

Международный творческий конкурс «Мое зверье!», Орлов Сергей, диплом 1 место в номинации «Рисунок»

Международный творческий конкурс «Творчество без границ», Моисеева Александра, диплом 2 место; Туличев Богдан, диплом 2 место;

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится», Кудряева Виктория, диплом 1 место; Туличев Богдан, диплом 2 место;

Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «По сказкам К.И.Чуковского», Чунаева Варвара, диплом 1 степени;

Республиканская фотовыставка ко Дню отца «Папа, мама, я – счастливая семья!», Кудряева Виктория, Борисова Виктория, сертификаты участника;

Республиканская акция «Отец-образец» ко Дню отца в России, Туличев Богдан, Кудряева Виктория, Борисова Виктория, Мельник Максим, сертификаты участника;

Муниципальный уровень:

Городской конкурс рисунков «Дети против террора», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Кудряева Виктория, Кириллова Софья, Смирнова Полина, грамоты за участие;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также осуществляют работу по теме самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В связи с наличием в 2022 году воспитанников с ОВЗ в штат дополнительно включены 0,5 ставки педагога-психолога и 0,5 ставки учителя-логопеда, 0,5 ставки учителя-дефектолога. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- по формированию основ безопасного поведения дидактические пособия, наборы дорожных знаков;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- приобретена детская художественная литература современных чувашских поэтов и писателей в количестве 32 шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт фойе, коридоров 1 этажа.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, частично заменена сантехника в туалетных комнатах и мойках для мытья посуды.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период было приобретено:

Морозильный ларь «Бирюса»; бактерицидные рециркуляторы 4 шт.; водонагреватели в количестве 2 шт.: кастрюля нержавеющая сталь 40л. в количестве 2 шт.; термометр кулинарный 1 шт.; гостроемкости из нержавеющей стали 11 шт.; ведро-кастрюля из нержавеющей стали 20 шт.; ванная для мытья фруктов 1шт.: стол детский двухместный, регулируемый по высоте СД 2 в количестве 4шт.: мольберт 1 шт.; светильники светодиодные 46 шт.; канцтовары для продуктивной деятельности детей: альбомы, краски, пластилин, цветная бумага; для обеспечения соблюдения санэпидемиологического режима в достаточном количестве дезсредства и моющие средства.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 137 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды территории (спортивная площадка, групповые участки), групп в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

Недостаточное количество программно-методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.

Невысокий процент педагогов, получивших высшую квалификационные категории.

#### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

Организовать работу по совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды детского сада, групп, участка в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС дошкольного образования).

Расширять условия для обогащения образовательного процесса путем освоения новых технологий легио-конструирования.  
Создать оптимальные условия для повышения профессионального мастерства педагогов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
 Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	256
		256
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	208
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	256(100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	3 (1,2%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	22
		12

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (13,5%)
с высшей		1 (4,50%)
первой		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (23%)
больше 30 лет		5 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (14%)
от 55 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2-2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	131
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.