

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 15 «Сказка»

города Шумерля Чувашской Республики

*КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ*

НА ТЕМУ: «Проводы зимы»

Конспект составила :

Морозова И.А.

Задачи:

Обучающие: учить детей определять характерные признаки зимы, закреплять знания о зимних явлениях;

Развивающие:

- продолжать формировать экологическую культуру, умение видеть красоту родного края;
- вызывать интерес к народным приметам о погоде зимой;
- развивать речь ребенка, активизировать словарь: примета.

Воспитательные:

- воспитывать мотивационно- ценностное отношение к природе; совершенствовать стиль партнерских отношений; вызывать интерес к народным приметам о погоде зимой;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование:

- видеоролики по теме « зимние приметы»;
- ноутбук;

Предварительная работа:

- наблюдения природы;
- беседа о временах года;
- дидактические игры: «Времена года», «Когда это бывает?»;
- чтение стихотворений, рассказов о природе, рассматривание иллюстраций, картин разных времен года.

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Скажите ребята, какое сейчас время года?

Дети: зима.

Воспитатель: Хотите отправиться в путешествие по зимнему лесу, посмотреть, что там сейчас происходит?

Дети: хотим.

Воспитатель: давайте с вами оденемся потеплее.

Дети имитируют обувание валено, надевание шубы, шарфа, шапки, варежек. Помогите друг другу завязать шарфики, посмотрите, все ли оделись тепло? Готовы? В путь! (Ребята идут под музыку)

Ребята, смотрите, что это? (следы). Интересно, кто это тут ходил и наследил, вы не знаете? (дети высказывают свои предположения).

А следы – то не простые, а с играми да заданиями. Может, выполнив задания, мы узнаем, кто этот таинственный незнакомец.

1 след. Расскажите про зимние месяцы.

Ребята у нас знают загадки про зимние месяцы. Давайте послушаем и отгадаем.

Назовите –ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке.

Дни его – всех дней короче,

Всех ночей, короче ночи

На поля и на луга

До весны легли снега

Только месяц наш пройдет-

Мы встречаем новый год.

- что это за месяц? ,(декабрь)

- как называли декабрь на Руси? (студень)

Декабрь мостит, гвоздит, приколачивает.

Следующая загадка.

Щиплет уши, щиплет нос.

Лезет в валенки мороз

Брызнешь воду – упадет,

Не вода уже, а лед.

Даже птице не летится,

От мороза стынет птица –

Повернуло солнце к лету.

Что скажи за месяц это? (январь)

В народе январь называют сечень, т.к. рассекает зиму на две половины.

Послушаем следующую загадку.

Снег мешками валит с неба,

С дом стоят сугробы снега.

То бураны и метели

На деревню налетели.

По ночам мороз силен,

Днем капли слышен звон.

День прибавился заметно,

Ну так что за месяц это? (февраль)

Февраль называют «лютый». Почему его так называют?

Дети: выпадает много снега, стоят лютые морозы, часто бывают метели.

О каких признаках зимы, вы, узнали из загадок о месяцах?

Ответы детей:

- *солнце светит, но греет мало.*

- *осадки выпадают в виде снега.*

- *снежный покров покрыл всю землю.*

- замерзание почвы и водоемов.
- растения спят, они в глубоком покое.
- перелетные птицы улетели в теплые края.
- день стал короче ночи.

Воспитатель: молодцы, ребята. Продолжим наш путь. Посмотрим 2 след.

Предлагается нам разгадать кроссворд с зимними природными явлениями. Справимся?

1. Сильный ветер, который несет не только падающий снег, но и лежащий на земле (метель).
2. Снежинкообразные кристаллы льда на ветвях деревьев, образующиеся в холодную сырую погоду (изморозь).
3. Теплая погода во время зимы, вызывающая таяние снега (оттепель).
4. Лед на дорогах, который образуется после оттепели (гололедица).
5. Тонкий снежный слой, получающийся в результате испарения на охлаждающейся поверхности в холодное время (иней).
6. Заледеневшая корка на снегу после оттепели (наст).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Все слова кроссворда отгадали. Продолжаем наш путь. Вот еще один след.

Чем отличается зима от других времен года?

Дети: выпадает снег.

Воспитатель: отгадайте загадку

Покружилась звездочка в воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке.

(снежинка).

- А снежинки всегда выпадают одинаково?

Про них нам расскажет ... , которая подготовила презентацию про снежинки.
Презентация ребенка:

- чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки.
- при сильном ветре у них обламываются лучи и грани, снежинки превращаются в снежную пыль.
- когда мороз несильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим, что с неба падает крупа.

- снежинки, падая на землю в теплые дни, лепятся друг к другу и образуют крупные хлопья.

Воспитатель: идем дальше.

Выше ноги! Стой, раз, два!

(ходьба на месте)

Плечи выше поднимаем, а потом их опускаем.

(поднимать и опускать плечи)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем.

(руки перед грудью, рывки руками).

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно!

(прыжки на месте)

Мы колени поднимаем-

Шаг на месте выполняем.

(ходьба на месте)

От души мы потянулись,

(потягивания- руки вверх и в стороны)

И на место вновь вернулись.

Воспитатель: Посмотрим еще один след.

Скажите, дети, для чего природе нужна зима?

Дети: зима нужна для того, чтобы природа отдыхала.

Мы ей рады, можно кататься на санках, лыжах, коньках, играть в снежки.

Воспитатель: А животные и птицы тоже рады? Зима суровое время года.

Дети: птицы и животные приспособились к зиме, также люди помогают им пережить зиму.

Воспитатель: предлагаю разделиться на две команды. Одна команда расскажет, как животные приспособились к зиме, а вторая команда найдет и разместит на мольберте птиц, которых можно увидеть зимой у кормушки.

некоторые животные меняют окрас: заяц- беляк, белка.

Некоторые животные в спячке: медведь, барсук, еж.

Некоторые не впадают в спячку, не делают запасов на зиму: лиса, волк.

2 команда: синицы, снегири... мы подкармливаем их семенами, зернышками, кусочками сала.

Воспитатель : Как зимуют растения? Предлагаю посмотреть видеопрезентацию.

Следы закончились, и мы пришли на полянку «Народной мудрости». Посмотрите, а здесь лукошко. Посмотрим, что там. Здесь лежит письмо: Я гостила в ваших краях три месяца. Мне очень понравилось у вас, но теперь пора уходить. Я вижу вы очень изменились за это время: многому научились, выросли. Моя сестра Весна будет рада встрече с вами. У меня есть подарок для вас, но сначала выполните мое задание. В шкатулке вы найдете народные приметы. Сможете ли вы отгадать, к чему эта примета?

Раздаются карточки с народными приметами, дети дорисовывают значения.

- *глубокий снег зимой – к дождливому лету.*
- *морозная зима – лето жаркое.*
- *снег тает неожиданно – к мокрому лету.*
- *какой день 1 декабря – такая вся зима.*
- *если 1 февраля была ясная погода, то весна будет ранней.*
- *если 4 февраля после обеда солнечно – к ранней весне.*
- *если зима безоблачная, то лето сухое.*
- *если зимний лес шумит – потеплеет.*

Воспитатель: молодцы, справились с заданием и узнали, какой будет погода весной и летом. Посмотрим, что за подарок нам приготовила зима (дети получают книгу).

Рефлексия. Что нового мы сегодня узнали? Что интересное мы сегодня делали? Что вам больше понравилось в нашем путешествии? (ответы детей).

