

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Сказка» города Шумерля

Конспект-итоговое занятие с детьми 3-4 лет по программе  
«Социокультурные истоки»

*«Доброе слово»*

Выполнила :Князева И.А, воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад №15 «Сказка»

г. Шумерля, 2021 г.

## **Конспект НОД с детьми второй младшей группы 3–4 года по программе «Социокультурные истоки»**

Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №15 "Сказка" г. Шумерля Чувашской Республики  
Князева Ирина Александровна

НОД проводится совместно с родителями на основе книги 1 для развития детей 3-4 лет «Доброе слово» (часть первая)

Тема осваиваемой социокультурной категории «СЛОВО»

Тема НОД: «Доброе слово».

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие ; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие ; художественно-эстетическое развитие

Цели:

- первоначальное восприятие социокультурной категории СЛОВО;
- формирование у детей ощущения собственной значимости и развитие доверия к взрослому.

Задачи:

Образовательные:

- Обучение детей выполнению правил поведения в ресурсном круге.
- научить детей чувствовать окружающий мир и проявлять к нему своё доброе отношение;

Развивающие:

- Развить у детей способность слышать СЛОВО,
- Развитие коммуникативно-речевых умений и навыков детей;
- Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя;

-Активизация словаря: вежливые слова (привет, до свидания, здравствуй, спасибо, будь здорова ,извини) .

Воспитательные:

- Воспитание добрых отношений и чувств со сверстниками и взрослыми через общение.

Виды деятельности: коммуникативная, речевая, познавательная, восприятие художественной литературы, игровая, музыкально-художественная.

Формы организации: совместная деятельность взрослого и детей, и самостоятельная деятельность детей.

Формы реализации детских видов деятельности: Беседа. Игра. Музыкально-ритмические движения. Разговор в ресурсном круге. Рассматривание карточек. Художественно-творческая деятельность родителей по оформлению альбома.

Оборудование: Карточки с иллюстрациями изображения детей в процессе общения; кукла; мяч, мнемосхема по сказке «Теремок», сундучок.

Предварительная работа:

-изготовление брошюр для родителей «Как помочь ребенку стать вежливым», «Словарик вежливых слов».

-изготовление совместно с родителями (альбома на тему «Мои добрые дела»).

-изготовление книжки с пословицами и поговорками о дружбе и друзьях.

-организация выставки «Наши добрые дела».

-беседа с детьми на тему: «Доброе слово»; сказка «Теремок».

Место проведения: группа.

Ход НОД:

1.Вступительная часть.

Доброе слово

Доброе слово излечит больного.

Доброе слово творит чудеса.

Доброе слово всей жизни основа

Нашей души необъятной краса.

Вы его просто в сердцах поселите.

Пусть оно там потихоньку живет.

И не скупитесь, добро вы дарите.

Многие души то слово спасет.

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы собрались на мероприятие, в ходе которого я предлагаю поразмышлять на тему «Доброе слово».

Воспитывая детей, мы каждый день дарим им тепло и добро своего сердца.

Давайте зажжем сердечко, которое станет символом нашего мероприятия.

Передавая его, скажем друг другу что-то приятное: комплимент или доброе

слово. (Начинает воспитатель «Я рада приветствовать вас на нашей

встрече». Передова сердечко, родители говорят друг другу добрые слова) .

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Света. К

сожалению, Света совсем не знает добрых и ласковых слов. Поможем Свете научиться быть вежливой?

Дети: Да!

Воспитатель: Поздоровайтесь со Светой!

Дети: Здравствуй, Света! Доброе утро!

Воспитатель: Вот как много вежливых и добрых слов знают наши детки .

## 2. Основная часть

-Ребята, как называется сказка, которую недавно мы с вами читали

(«Теремок»).

(Воспитатель предлагает детям сесть вместе в круг для беседы и вспомнить русскую народную сказку «Теремок» из книги «Доброе слово».)

А вы помните какие вежливые и дружные звери жили в этой сказке?

Дети: ДА!

Дорогие родители, прочитав детям сказку, на что нужно в первую очередь обратить внимание детей? Как вы думаете чему может научить эта сказка? (доброте, взаимопомощи, дружбе, согласию помогать объединяться в одно доброе дело)

Воспитатель: Да, только дружба, доброе слово и доброе отношение друг к другу помогли героям сказки построить новый теремок, «лучше прежнего».

Воспитатель: Ребята, мы научили куклу Свету добрым и ласковым словам?

Дети: ДА!

Воспитатель: Какие вы добрые и дружные мальчики и девочки. Запомните пословицу «Добрые слова приятно и говорить и слушать»

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Вежливо- невежливо».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кукла Света пришла к нам не с пустыми руками, она принесла сундучок с карточками.

Дидактическая игра «Сундучок добрых слов» (карточки символизируют «добрые слова»). Дети берут по одной карточке и называют «доброе слово, кладут обратно в сундучок. Взрослые помогают детям комментировать изображение на карточке. Дети и гости видят, как много существует добрых слов.

Воспитатель: Ребята, предлагаю поиграть и загадки отгадать! (Проводится игра с мячом «Доскажи словечко»)

1. Встретив зайку, ёж – сосед

Говорит ему: «... » (Привет) .

2. А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик... » (Здравствуй) .

3. К Осьминожке Камбала

В понедельник заплывла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «... » (До свидания) .

4. Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик. Поругались бы они,

Но сказал он «... » (Извини)

5. Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей побулькала: «... » (Спасибо)

Ресурсный круг «Доброе слово»

Воспитатель: Дорогие родители, как доброе слово помогает вам в воспитании ваших детей?

Родители передавая сердечко друг другу, говорят свои высказывания.

Задание родителям: В книгу «Доброе слово» вписать на лучики солнца добрые слова, сказанные детьми.

3. Заключительная часть .

Воспитатель: Ребята, кукле Свете очень понравилось у нас в гостях. Она благодарит вас, за то, что вы научили ее добрым и вежливым словам, и с большим удовольствием будет дружить с замечательными и добрыми ребятами.

А для вас подарок – добрые сердца.

Звучит песня «Добро » (барбарики) .Дети танцуют и подпевают.

Уважаемы родители , мне бы очень хотелось узнать , понравилось ли вам

наше мероприятие. Я хочу , чтобы вы продолжили фразу «Мне сегодня понравилось...» или «Мне сегодня не понравилось...»