

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Сказка» города Шумерля

Краткосрочный проект в первой младшей группе на тему

«Удивительные свойства воды...»

Выполнила :Князева И.А, воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №15 «Сказка»

Краткосрочный проект в первой младшей группе «Удивительные свойства воды...»

Краткосрочный проект в первой младшей группе «Удивительные свойства воды...»

Срок реализации: 2 недели.

Тип проекта: познавательно- исследовательский.

Участники: воспитатель, дети 2-3 лет.

Актуальность проекта: В наше время основная масса людей сосредоточилась в городах и потеряла связь с природой. В итоге изменилось их поведение: люди стали брать от природы все, ничего не давая ей взамен. Человек не «чувствует» природы, не контактирует с ней. Поэтому в последнее время возрос интерес к экологии и экологическому воспитанию в образовательных учреждениях. Человек –часть природы: он не может жить вне неё, не может нарушать законы, по которым существует окружающий мир. **Проект** направлен на закрепление и углубление знаний детей о свойствах воды. В ходе **проекта** дети узнают о том, что вода находится вокруг нас независимо от времени года в разном состоянии (*снег, град, дождь, лед*). Дошкольники узнают, что вода необходима для всего живого мира (*человека, животных, птиц, рыб, растений*).

Цель: начальное формирование экологической культуры ребенка

Задачи: учить детей бережно относиться к воде, экономить воду.

Дать представление какую роль играет вода в жизни человека.

Показать детям что вода бывает разной (*твёрдой, тёплой, холодной*).

Ожидаемый результат:

Развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, систематизирование знаний детей в опытах.

Этапы проекта:

I. Подготовительный этап.

1. Изготовление атрибута к играм и непосредственной образовательной деятельности;

2. Сбор бросового и природного материала;
3. Подбор материала для практических игр и занятий;
4. Подбор литературы: стихи о воде, потешки;
5. Подбор игр с водой, составление плана мероприятий.
6. Изготовление буклета «*Интересные игры с водой*»

II. Практическая работа.

1. Игры с водой: «*Кораблики*», «*Весёлые пузыри*», «*Ловим рыбку*», «*Тонет, не тонет*», «*Лейся, водичка*», «*Разноцветная водичка*».
2. Интегрированное занятие «*Водичка, водичка...*»
4. Наблюдения на улице: «*Снежок тает, ручейки бегут*».
5. Подвижные игры: «*Солнышко и дождик*», «*Капельки*», «*Караси и щука*».
7. Рисование: «*Весенняя капель*», «*Ручейки*», «*Волны*».
8. Беседы с детьми:
 - где живёт вода?
 - для чего нужна вода?
 - как можно экономить воду?
 - какая вода бывает?
9. Слушание стихов и потешек о воде.

III. Итог проекта.

Создание презентации.

