

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №15 «Сказка» города Шумерля Чувашской Республики

**Конспект**  
**проведения совместной образовательной**  
**деятельности**  
**в старшей группе по ПДД**  
**«Знатоки дорожной науки»**

Воспитатель МБДОУ  
«Детский сад №15 «Сказка»  
Князева Ирина Александровна

2021 г.

## **Конспект**

*проведения совместной образовательной деятельности*

*в старшей группе по ПДД*

*«Знатоки дорожной науки»*

**Цель:** формировать осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода, закрепление знаний детей о безопасном поведении в различных ситуациях и создание условий для применения этих знаний на практике, формировать осознанное отношение к сохранению собственного здоровья, жизни.

### **Задачи :**

**Образовательные:** закреплять знание детьми правил дорожного движения; закреплять и обобщать знания детей о безопасном поведении на дороге; уточнить представления детей о дорожных знаках и их классификации на группы; упражнять детей в умении действовать по условному сигналу.

**Развивающие:** реализовать самостоятельную конструктивную деятельность детей, развивать познавательную активность, внимание, речь, мышление, память, общую моторику.

**Воспитательные:** продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия, активность и самостоятельность; воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения, воспитывать ответственность и дисциплинированность.

**Пособия и материалы:** Проектор, экран для интерактивной игры «Помоги Славику и Дружку»; дорожные знаки для игры «Собери дорожный знак»; сигнальные карточки (зеленая, желтая, красная), светофор, конверты, дипломы для всех участников.

**Предварительная работа:** чтение литературы о правилах дорожного движения, дорожных знаках, о средствах передвижения, рассматривание иллюстраций с ситуациями на дорогах, детских энциклопедий, наблюдение

за стоящими автомобилями и движением транспорта во время прогулки, работа с дидактическим материалом «Дорожная безопасность», составление и разгадывание загадок по темам: «Транспорт», «Дорожные знаки»; изготовление: светофоров, с родителями – наблюдение за дорожным движением на улице; обсуждение различных ситуаций (наблюдение за тем как пассажиры выходят и заходят в автобус, где люди переходят дорогу и т.д.); рассматривание и зарисовка дорожных знаков.

### **Ход занятия.**

Входят дети.

Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть в хорошем настроении. Я твой друг, и ты мой друг, вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!

Интересно, с кем вы сегодня пришли в детский сад? Кто из вас пришел пешком? Кто приехал на машине? Чтобы безопасно добраться до детского сада, необходимо знать правила дорожного движения. (Звонок – приглашение в страну дорожных знаков)

(вход в музыкальный зал)

Инспектор: Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться...Я – Инспектор Ирина Александровна. Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки, дедушки. Но совсем скоро вы все пойдёте в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно. И если не знать правила дорожного движения, можно попасть в беду. И чтоб самостоятельно ходить в школу, вам необходимо иметь Диплом Знатока Дорожных Наук.

- У вас есть такой документ?

Получить такой диплом можно в моей Академии Дорожных наук. Для этого предлагаю выполнить задания и ответить на все вопросы.

- Готовы?

Ребята, а вот и первая игра-задание, чтобы нам попасть в Академию, нужно перейти дорогу. Подскажите, а где нужно переходить дорогу? (*ответы*). Молодцы!

- Что означают цвета светофора?

Вот красный глаз... Его не бойся!

Когда горит он – нет пути.....

Моргает желтый – приготовься!

Зеленый светится – иди!

**Инспектор:** Правильно вы сказали, дорогу нужно переходить на зеленый свет и по пешеходному переходу.

**Инспектор:** Предлагаю игру на внимание.

### **Игра-задание 1 «Сигналы светофора»**

Ребенок исполняет роль светофора. На красный сигнал – мы стоим, на желтый – маршируем на месте, на зеленый – переходим дорогу .

Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора, и справились с первым заданием.

**Инспектор:** предлагаю следующую **Игру-задание «Помоги Славику и Дружку»**

**Проходит интерактивная игра. дети отвечают на вопросы .2 «Лови, бросай -на вопросы отвечай»**

**Инспектор :**Ребята, попрошу встать полукругом. Бросаю мяч и задаю вопрос, а вы отвечайте и мяч возвращайте. Будьте внимательны!

1. Кто идёт по тротуару? (пешеход)
2. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
3. Кто управляет автомобилем? (водитель)
4. Сколько сигналов у светофора? (три)
5. Как обозначается пешеходный переход? (белыми полосками на асфальте)
6. Почему нельзя внезапно появляться перед близко идущим транспортом?(автомобиль может не успеть остановиться)
7. На какое животное похож пешеходный переход? ( на зебру)
8. Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? ( «Скорая помощь», пожарная и полицейская машины)

9. Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? ( Во дворе, на детской площадке)

**Инспектор:** Молодцы, с заданием справились!

Ребята предлагаю немного отдохнуть и станцевать флэш-моб.

### **Следующая Игра-задание 3 « Дорожные знаки»**

**Инспектор:** Ребята, подскажите мне, пожалуйста, для чего нужны дорожные знаки?( ответы детей)

На каждом столе для вас конверты с заданиями. Если вы выполните их правильно, то мы с вами узнаем, какие же бывают дорожные знаки.

*( на столах конверты с заданиями «Собери знак». Дети выполняют задания. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены)*

**Инспектор:** Молодцы! И с этим заданием справились!

**Инспектор-** Ребята, а вы знаете, что существуют три основных вида знаков? Существуют запрещающие знаки. Это знаки круглой формы с красной окантовкой по краю. Предупреждающие знаки они имеют треугольную форму и красную окантовку. Информационно-указательные знаки- это знаки синего цвета, могут быть или круглой, или квадратной или прямоугольной формы.

Дети, дорожных знаков очень много и запомнить их трудно, но некоторые знаки должны знать даже дети – это знаки для пешеходов.

- Впереди у нас самые сложные испытания! Готовы?

Для этого предлагаю разделить на 3 команды ( красные, желтые и зеленые)

А теперь **игра-задание «Собери знаки по их видам»:** каждая команда должна найти знак, который соответствует цвету светофора. (раскладываем по три знака, и дети выбирают из них тот знак, который соответствует цвету команды. )

**Инспектор (рефлексия):**

Ребята, вы все большие молодцы! Вы мне очень понравились!

У меня есть вот такие веселые смайлики. Возьмите по смайлику и скажите, что было для вас самое интересное сегодня, и что нового вы узнали? Ребята я убедилась, что вы действительно знаете правила дорожного движения. Эти правила должен знать каждый человек. Они очень важны. Правила дорожного движения помогают нам сохранить самое главное- **ЖИЗНЬ!** И сейчас, торжественно хочу вручить вам Дипломы Знатоков Дорожных Наук!!!

Вручение дипломов.