

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№15 «Сказка» города Шумерля Чувашской Республики

Образовательный проект по формированию основ
безопасности на улице в старшей группе
«Азбука юного пешехода».

Воспитатель: Князева Ирина Александровна

Г. Шумерля

2023 год

Содержание

1. Паспорт проекта.....	3
2. Актуальность.....	4
3. Анализ внешней и внутренней среды.....	5
4. Цели и задачи.....	6
5. Участники проекта.....	6
6. Ресурсы проекта.....	6
7. Механизм реализации проекта.....	7
8. План реализации проекта.....	7
9. Ожидаемые результаты. Критерии оценки эффективности.....	8
10. Перспектива дальнейшего развития проекта.....	9
Список литературы.....	9
Приложение1.....	10
Приложение2.....	17
Приложение3.....	18
Приложение4.....	19

Проект по формированию основ безопасности на улице в старшей группе

Тема: «Азбука юного пешехода»

Вид проекта: Творческо-исследовательский, информационный, практико-ориентированный.

1 Паспорт проекта

Название проекта	Азбука юного пешехода
Тема проекта	Формирование основ безопасности на улице
Автор проекта	Воспитатель Князева Ирина Александровна
Место реализации	МБДОУ «Детский сад №15 «Сказка» г. Шумерля Чувашской Республики
Проблема, на которой направлен проект	Недостаточно знаний и навыков о правилах безопасности поведения на улице.
Цель проекта	формировать осознанно- правильное отношение к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода, закреплять знания детей о безопасном поведении в различных ситуациях и создавать условия для применение этих знаний на практике, формировать осознанное отношение к сохранению собственного здоровья и жизни.
Задачи проекта Задачи обучающие Развивающие воспитательные	<ul style="list-style-type: none">• формировать представления детей об основных источниках и видах опасности на улице.• Формировать умения самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил.

	<ul style="list-style-type: none"> • Обогащать представления о разнообразии источников и причин опасности на улице • Обогащать представления о правилах поведения на улице, при переходе проезжей части дороги. • Формировать знание сигналов светофора, указателей перехода улицы, остановок транспорта. • Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения; • Воспитывать ответственность. • Воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия, активность и самостоятельность • Воспитывать у детей внимательность, осторожность, отзывчивость, чувства ответственности за свою безопасность и жизнь других людей
Участники проекта	Воспитанники старшей группы, родители, воспитатели
Сроки реализации	С 16.01.2023 по 27.01.2023 (краткосрочный)
Ожидаемые результаты	<p>формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений;</p> <p>привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;</p> <p>осознание родителями важности работы по изучению правил дорожного движения.</p>

2 Актуальность

В условиях роста интенсивности движения и плотности транспортных потоков одна из актуальных проблем современности связана с обеспечением безопасности на улице и соблюдением правил дорожного движения.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Приводит к этому незнание элементарных основ Правил дорожного движения.

Воспитание дошкольников безопасному поведению на улице, знание и соблюдение ими Правил Дорожного движения – одна из актуальных тем сегодняшнего времени. Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. В ситуации «автомобильного беспредела» мало заставить ребенка «слушаться» сигналов светофора, нужно научить его видеть и слышать улицу.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Большую роль в решении этой проблемы имеет своевременная и качественная организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Задача нас, взрослых подготовить детей к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то необходимо решать эту проблему сообща: детский сад и семья.

3 Анализ внешней и внутренней среды

Анализ внешней среды

Улица для ребенка – это яркий мир, полный разнообразных, привлекательных для него явлений (машин, зданий, движущих пешеходов, предметов и др.), насыщенный интересными событиями, участниками которых может стать и сам ребенок. А здесь как раз и подстерегает его опасность.

Как свидетельствует анализ, большинство ДТП по причине безнадзорности. Ребятам все интересно на улице, и они стремятся туда, не понимая, что неожиданно появиться на проезжей части или перебежать дорогу на близком расстоянии от проходящего транспорта – это большая опасность. Также очень много случаев, когда дети вырываются из рук родителей при переходе улицы или пытаются перебежать ее сами. А бывает, что взрослые вообще не держат ребенка за руку, и тот идет самостоятельно через сложнейшие перекрестки.

Одной из основных причин дорожно – транспортных происшествий с детьми является незнание ими правил дорожного движения, правил посадки в автобус.

Во всех случаях, в независимости от того, кто является виновником аварии, водителя транспорта ожидает ответственность. В связи с увеличением ДТП с участием детей, каждый год ужесточают наказание.

Чтобы выстроить систему деятельности по обучению дошкольников основным правилам дорожного движения изучила парциальную программу «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. и «Формирование культуры безопасности» Л.Л. Тимофеева. Н.И. Королева.. Анализ анкетирования родителей показал, что все понимают важность соблюдения правил дорожного движения, но только 60% родителей учат своих детей и сами всегда соблюдают правила дорожного движения. Следовательно, необходимо активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Анализ внутренней среды

Таблица 2. Анализ внутренней среды дошкольной организации

Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельности дошкольного учреждения	Отсутствие специального оборудованного помещения в детском саду.
<p>Наличие комплексных и парциальных программ, технологий, пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. - Формирование культуры безопасности – Л.Л. Тимофеева. Н.И. Королева. - Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – Польшова В.К. 	
наличие в группе уголка по дорожному движению, наглядного материала, дидактического материала, атрибутов для игр.	
Наличие площадки на территории дошкольной организации для автогородка	

4 Цели и задачи проекта:

Цель проекта

формировать осознанно- правильное отношение к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода, закреплять знания детей о безопасном поведении в различных ситуациях и создавать условия для применения этих знаний на практике, формировать осознанное отношение к сохранению собственного здоровья и жизни.

Проблемный вопрос: нет у детей достаточных знаний и навыков о правилах безопасности поведения на улице.

Задачи проекта:

Задачи для детей:

- Закреплять знания детей о правилах дорожного движения;
- Закреплять и обобщать знания детей о безопасном поведении на дороге;
- Уточнять представления детей о дорожных знаках и их классификации на группы;
- Стимулировать познавательную мотивацию;
- Развивать любознательность, познавательный интерес, инициативность

Задачи родителям:

- Воспитание мотивации к безопасности;
- Формирование компетенций безопасного поведения;
- Психологическая подготовка к безопасному поведению;
- Развитие качеств ребенка, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

Задачи воспитателям:

- Формировать осознанное отношение к сохранению собственного здоровья и жизни
- Формировать представления у детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

- Закреплять и обобщать знания детей о безопасном поведении на дороге
- Способствовать формированию у детей внимательности, осторожности, отзывчивости, чувства ответственности за свою безопасность и жизнь других людей
- Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- Воспитывать ответственность.
- Воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия, активность и самостоятельность;

Практическая значимость: приобщение дошкольников к формированию безопасного поведения на дорогах и улицах, формированию осознанного отношения к сохранению собственного здоровья и жизни.

5 Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Сроки реализации: 16.01.2023 по 27.01.2023 (краткосрочный)

6 Ресурсы: человеческие ресурсы – дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели. Материально - технические: иллюстрации с изображением дорожных знаков, проектор, наглядные материалы.

7 Механизм реализации проекта

Таблица 3. Механизм реализации проекта

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
Выбор темы детьми: что они знают и что хотят узнать, и что для этого нужно	Знакомство детей с правилами дорожного движения	Создание Лэпбука по теме проекта
Подбор материалов по теме проекта.	Проведение бесед по теме проекта;	Создание журнала «Безопасность на дороге».

Составление основного плана проекта		
Изучить методическую литературу.	Проведение занятий	
	Взаимодействие с родителями с целью создания условий для реализации проекта	

8 План реализации проекта

Таблица 4. План реализации проекта

№	Наименование мероприятия	дата	Ответственные
1	Чтение художественной литературы: И. Серякова «Ученый Дружок», С. Михалкова «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица»;	16.01.2023	Князева Ирина Александровна
2.	Рисование иллюстраций к рассказу «Ученый дружок»	16.01.2023	Князева Ирина Александровна
3.	Беседа «О полосатой «зебре» дорожном знаке «Пешеходный переход»» из цикла «Школа пешехода»	17.01.2023	Князева Ирина Александровна
4.	Обыгрывание ситуаций с использованием макета «Перекресток»	18.01.2023	Князева Ирина Александровна
5.	Музыкально-дидактическая игра «Что звучит?» ,	19.01.2023	Князева Ирина Александровна

6.	Подвижная игра «Сигналы светофора»	20.01.2023	Князева Александровна	Ирина
7.	Аппликация на тему «Дорожный знак»	23.01.2023	Князева Александровна	Ирина
8.	Настольно-печатная игра «Дорожные знаки», «Собери знак»	23.01.2023	Князева Александровна	Ирина
9	Сюжетно – ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители»	24.01.2023	Князева Александровна	Ирина
10	Взаимодействие с родителями по теме «Безопасность на дороге». Консультация для родителей на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	24.01.2023	Князева Александровна	Ирина
11	Экскурсия к перекрестку	25.01.2023	Князева Александровна	Ирина
12	Образовательная деятельность «Знатоки дорожной науки»	26.01.2023	Князева Александровна	Ирина
13	Презентация журнала, созданного детьми совместно с родителями «Безопасность на улице»	27.01.2023	Князева Александровна	Ирина
14	Презентация Лэпбук «Правила дорожного движения»	27.01.2023	Князева Александровна	Ирина

9 Ожидаемые результаты. Критерии оценки эффективности

Ожидаемые результаты

1. Дети имеют представления об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, правилах передвижения пешеходов, дорожных знаках «Осторожно дети», «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Движение пешеходов запрещено»).
2. Проявляют осознанность при соблюдении правил дорожного движения.
3. У детей и родителей наблюдается интерес соблюдать правила дорожного движения.
4. Родители стали активными участниками в процессе обучения детей правилам дорожного движения.
5. Освоение детьми Правил дорожного движения.

Критерии и их оценки

- значимость и необходимость выполнения педагогического проекта для образовательного учреждения;
- ясность, четкость, достижимость целей и задач педагогического проекта,
- корректность выбора мероприятий проекта, соблюдение последовательности действий, разумность ограничения набора мероприятий;
- значимость проекта для других образовательных учреждений, возможность внедрения результатов проекта в деятельность коллег.

10 Перспективы дальнейшего развития проекта

Создание команды ЮИД на базе дошкольной организации. Изготовление буклетов на тему «Правила дорожного движения». Участие в акциях по пропаганде безопасности дорожного движения.

Список литературы.

1. Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
2. Дергунская В.А., Гусарова Т.Г., Новицка В.А., Римашевская Л.С. Образовательная область «Безопасность». Как работать по программе «Детство»: Учебное пособие / науч.ре. А.Г.Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», М.: ТЦ «СФЕРА», 2012. – 144с.
3. Польшова В.К. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы.Игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. – 240с.
4. Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. – 192.
5. Тимофеева Л.Л., Королева Н.И. «Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 176.

Приложение I

Конспект

организованной образовательной деятельности по познавательному развитию

в старшей группе

«Знатоки дорожной науки».

Цель: формировать осознанно-правильное отношение к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода, закреплять знания детей о безопасном поведении в различных ситуациях и создавать условия для применения этих знаний на практике, формировать осознанное отношение к сохранению собственного здоровья и жизни.

Задачи по образовательным областям:

Познавательное развитие: закреплять знания детей о правилах дорожного движения; закреплять и обобщать знания детей о безопасном поведении на дороге; уточнять представления детей о дорожных знаках и их классификации на группы, стимулировать познавательную мотивацию, развивать любознательность, познавательный интерес, инициативность.

Речевое развитие: развивать речь как средство общения, обогащать активный словарь; развивать связную, грамматически правильную речь.

Социально-коммуникативное развитие: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия, активность и самостоятельность; воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения, воспитывать ответственность.

Художественно-эстетическое развитие: создавать условия для становления эстетического отношения к окружающему миру.

Физическое развитие: развивать координацию движений, крупную и мелкую моторику обеих рук.

РППС: Проектор, экран для интерактивной игры «Что мы знаем о правилах дорожного движения?»; дорожные знаки для игры «Собери дорожный знак»; сигнальные карточки (круги из цветного картона зеленого, желтого, красного цвета), светофор, конверты, дипломы для всех участников.

Предварительная работа: чтение литературы о правилах дорожного движения, дорожных знаках, о средствах передвижения; рассматривание иллюстраций с ситуациями на дорогах, детских энциклопедий; наблюдение за стоящими автомобилями и движением транспорта во время прогулки, работа с дидактическим материалом «Дорожная безопасность», составление и разгадывание загадок по темам: «Транспорт», «Дорожные знаки»; изготовление: светофоров, с родителями – наблюдение за дорожным движением на улице; обсуждение различных ситуаций (наблюдение за тем, как пассажиры выходят и заходят в автобус, где люди переходят дорогу и т.д.); рассматривание и зарисовка дорожных знаков.

Ход ООД:

(Дети играют в центрах активности по свободному выбору).

Воспитатель обращается к детям с вопросами: Интересно, с кем вы сегодня пришли в детский сад? Кто из вас пришел пешком? Кто приехал на машине? Как вы думаете, что необходимо знать нам, чтобы безопасно добраться до детского сада?

Дети: необходимо знать правила дорожного движения.

(Звонок от инспектора ГИБДД– приглашение в страну дорожных знаков) Голосовое сообщение: «Здравствуйте. Я инспектор дорожного движения, знаю все правила дорожного движения и обучаю этим правилам детей. А вы знаете правила дорожного

движения? (ответы детей: «да») Тогда приглашаю в страну дорожных наук, где ждут вас интересные игры задания. Надеюсь, что вы справитесь. До скорой встречи».

Воспитатель с детьми отправляется в музыкальный зал и незаметно для детей снимает накидку и становится инспектором ГИБДД.

(Вход в музыкальный зал)

Инспектор: Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться...Я – Инспектор (ГИБДД) Ирина Александровна. Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки, дедушки. Но совсем скоро вы все пойдёте в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно. Что может произойти, если не знать правила дорожного движения?

Дети: можно попасть в беду.

Инспектор: И чтоб самостоятельно ходить в школу, вам необходимо иметь Диплом Знатока Дорожных Наук.

- У вас есть такой документ?

Дети: нет, но мы хотим, чтобы у нас был такой документ.

Инспектор: Получить такой диплом можно в моей Академии Дорожных наук. Для этого предлагаю игры-задания. Они интересные, но трудные. Справитесь? Хотите узнать, какая первая игра-задание?

Дети: да

Инспектор: - Готовы?

Дети: готовы.

Инспектор:

Чтобы нам попасть в Академию, нужно перейти дорогу. Подскажите, а где можно переходить дорогу? Вы знаете, на какой свет светофора можно переходить дорогу? (ответы детей). Инспектор: Молодцы! Правильно вы сказали, дорогу можно переходить на зеленый свет и по пешеходному переходу.

Инспектор: Предлагаю игру на внимание.

Игра-задание «Сигналы светофора»

Ведущий выбирается с помощью считалочки. Ребенок исполняет роль светофора. На красный сигнал – мы стоим, на желтый – маршируем на месте, на зеленый – переходим дорогу.

Инспектор: Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора, и справились с первым заданием.

Инспектор: предлагаю следующую интерактивную игру-задание «Что мы знаем о правилах дорожного движения?» (игра на уточнения знаний детьми правил дорожного движения)

Инспектор: Молодцы, с заданием справились!

Ребята, предлагаю немного отдохнуть и станцевать флэш-моб.

Инспектор: Следующая игра-задание «Дорожные знаки».

Ребята, подскажите мне, пожалуйста, для чего нужны дорожные знаки? (ответы детей).

Инспектор: На каждом столе для вас конверты с заданиями. Если вы выполните их правильно, то мы с вами узнаем, какие же бывают дорожные знаки.

(на столах конверты с заданиями «Собери знак». Дети выполняют задания. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены)

Инспектор: Молодцы! И с этим заданием справились!

Инспектор: Ребята, а вы знаете, что существуют три основных вида знаков? Существуют запрещающие знаки. Это знаки круглой формы с красной окантовкой по краю. Предупреждающие знаки - они имеют треугольную форму и красную окантовку. Информационно-указательные знаки - это знаки синего цвета, могут быть или круглой, или квадратной, или прямоугольной формы.

Дети, дорожных знаков очень много и запомнить их трудно, но некоторые знаки нам надо знать – это знаки для пешеходов.

- Впереди у нас самые сложные испытания! Готовы?

Предлагаю разделить на 3 команды (красные, желтые и зеленые). (Дети делятся на команды по цвету своих галстуков)

А теперь игра-задание «Собери знаки по их группам»: каждая команда развешивает знаки на мольберты по их видам (красный цвет - запрещающие, желтый - предупреждающие, зеленый- информационно-указательные знаки).

Рефлексия.

Инспектор:

Ребята, вы все большие молодцы! Вы мне очень понравились!

У меня есть вот такие веселые смайлики. Возьмите по смайлику и скажите, что было для вас самое интересное сегодня? Что нового вы узнали? Что мы делали сегодня? (Ответы детей).

Инспектор:

Ребята я убедилась, что вы действительно знаете правила дорожного движения. Эти правила должен знать каждый человек. Они очень важны. Правила дорожного

движения помогают нам сохранить самое главное - жизнь! И сейчас торжественно хочу вручить вам Дипломы Знатоков Дорожных Наук! (Вручение дипломов).

Инспектор:

Как вы думаете, кому мы можем рассказать и показать о важности соблюдения правил дорожного движения?

Дети: рассказать родителям, зарисовать безопасный путь, рассказать сестренкам, братишкам и воспитанникам других групп детского сада.

Дети возвращаются в свою группу.

Приложение 2

Материалы для стенда «Родителям о правилах безопасного поведения»

Основным источником опасности для человека является незнание им правил дорожного движения. Не менее опасно для человека переоценивать или недооценивать свои физиологические и социальные возможности. Уважение к себе и окружающим даст наибольшую гарантию обеспечить вашу безопасность и безопасность вашего ребенка.

Для того чтобы вы всегда были спокойны за своего ребенка и он сам чувствовал себя уверенно на улице, советуем следующее.

1. Напоминайте основные Правила дорожного движения своему ребенку каждый день.
2. Учить его ориентироваться на дороге при любых дорожных ситуациях.
3. Учите его быть осторожным и внимательным на улицах и дорогах, никогда не перебегать дорогу перед близко идущим транспортом и в неустановленном месте.
4. Учите его переходить дорогу только по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
5. Объясните ребенку правила поведения на железной дороге.
6. Никогда в присутствии ребенка сами не нарушайте Правила дорожного движения.

Приложение 3

Анкета

Для проверки знаний детей по теме «Дорожная азбука»

ФИО ребенка _____

Возраст _____

1. Для чего нужен светофор?
2. Какие сигналы светофора ты знаешь? Что они обозначают?
3. Чем отличается транспортный светофор от пешеходного?
4. Где должен ходить пешеход?
5. Как правильно нужно переходить дорогу?
6. Как обозначается пешеходный переход?
7. Где должны ездить автомобили?
8. Какие дорожные знаки ты знаешь?
9. Для чего нужны дорожные знаки?
10. Что нельзя делать на дороге?

Приложение 4

Беседа «О полосатой «зебре» дорожном знаке «Пешеходный переход»» из цикла
«Школа пешехода»

Цели:

- Расширять у детей знания Правил дорожного движения (улицу можно переходить в специальных местах – наземных и подземных переходах), напомнить о значении дорожного знака «Пешеходный переход»;
- Дать представление о дорожном знаке «Движение запрещено».

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворений.

Словарная работа: пешеходный переход, «зебра», пешеход, проезжая часть, дорожные знаки.

Материалы и оборудование: макет улицы, дорожные знаки «Пешеходный переход», «Движение запрещено».

Ход беседы

Педагог: ребята, на занятиях вы научились правильно ходить по тротуару и твердо помните, что мостовая – для машин. Правила дорожного движения – это строгий закон улиц и дорог, его нельзя нарушать. Если же не соблюдать эти Правила, можно поплатиться своим здоровьем или даже жизнью. Третье правило: где попало и как попало улицу переходить нельзя. ничего опаснее и не придумаешь! Ребята, где и как правильно переходить дорогу?

Ответы детей

Педагог: правильно, там, где разрешается.

Дети рассматривают макет улицы.

Педагог: переходить улицу нужно по пешеходному переходу. Как называется полосатый переход?

Дети: такой переход называется «Зебра».

Педагог: ребята, посмотрите внимательно на знак «Пешеходный переход» и скажите, что изображено на нем?

Ответы детей

Педагог: а где еще можно переходить дорогу?

Ответы детей

Педагог: правильно. По подземному переходу, или надземному переходу.

Педагог показывает знак «Движение пешеходов запрещено»

Педагог: дети скажите посмотрите внимательно на знак, и скажите что на нем изображено?

Ответы детей

Педагог: правильно. На нем изображен идущий человек, зачеркнутый красной чертой. И это знак обозначает, в этом месте нельзя переходить дорогу.

Педагог: пожалуйста, будьте осторожны, соблюдайте Правила дорожного движения. Переходите дорогу только по пешеходному переходу. Эти правила должен знать каждый человек. Они очень важны. Правила дорожного движения помогают нам сохранить самое главное – жизнь!

