Страничка Канчеровой Алены Юрьевны

Образование: начально профессиональное образование РГОУНП «Профессиональное училище №6» по профессии «Продавец, контролер-кассир»

ЧОУДПО «Южный институт кадрового обеспечения» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» -2022г

Опыт работы:

МБДОУ «Детский сад №15 «Сказка» г.Шумерля в должности младший воспитатель с 05.10.2021 – 05.07.2022

МБДОУ «Детский сад №15 «Сказка» г.Шумерля в должности воспитатель с 06.07.2022 по настоящее время

Повышение квалификации:

Сертификат об обучении в Школе начинающего воспитателя в 2022-2023уч.г. рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики» в объеме 144 ч., АОВ «Альтернатива»

Удостоверение о курсах повышения квалификации по теме «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в объёме 144 ч., ООО «Федерация развития образования» г. Брянск 2023г.

Достижение:

2022: Участник X Открытого городского фестиваля педагогического мастерства среди молодых педагогов города Шумерля, посвященный памяти учителя английского языка Юклановой Н.В. «Учитель навсегда!» диплом победитель в номинации «Шаг в науку» 2022г.;

2023: Участник Городского фестиваля педагогического мастерства «Наставник года – 2023» диплом победителей в номинации «Лучший дуэт наставничества».

Моя педагогическая философия:

Попав в детский сад, я поняла, что не получала ранее такого удовольствия от работы. Это самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое, где каждый ребенок – это строитель будущего. На мой взгляд, очень интересная профессия – быть воспитателем**:** тебя любят дети и ждут от тебя чего-то нового, а я живу их жизнью и вместе с ними радуюсь их успехам.

Моя педагогическая копилка:

Конспект НОД «Маленькие фокусники» во второй младшей группе

Цель: вовлечение детей в элементарную деятельность по изучению качеств и свойств воды.

Задачи образовательной области «Социально-коммукативное развитие»:
способствовать установлению положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с предметами и взаимной симпатии;

Задачи образовательной области «Познавательное развитие»:

поддерживать детское любопытство и развивать интерес к совместному со взрослым и самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать);

развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств воды;

формировать представление о сенсорных эталонах: цветах спектра и поддерживать их использование в самостоятельной деятельности(игре-экспериментировании);

Задачи образовательной области «Речевое развитие»:

развивать умение использовать дружелюбный, спокойный тон, речевые формы вежливого обращения со взрослыми и сверстниками: здороваться, прощаться, выражать просьбу;

обогащать словарь детей за счет расширения представлений об объекте природы(воде);

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов;

Задачи образовательной области «Физическое развитие»:

развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям;

развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других;

содействовать развитию координации;

Раздаточный материал: колпачки на голову, цветные колпачки на столы, стаканчики с водой, краска гуашь, баночки под краску, ложечки, какао-порошок, контейнеры (весь раздаточный материал по количеству детей).

Ход занятия

1часть. Организационная

Воспитатель: Ребята, я вас приглашаю встать в круг. Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся *(дети здороваются и ласково улыбаются).*

Встанем ровно мы по кругу

Скажем "Здравствуйте! " друг другу

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Воспитатель: Ребята сегодня утром у нашей двери в группу я обнаружила вот такую красивую коробочку и приглашение, хотите узнать куда нас приглашают?
«Дорогие ребята я приглашаю вас в страну фокусов. Здесь вы узнаете много интересного и научитесь показывать фокусы с водой. А чтобы попасть в страну фокусов, в волшебной коробочке лежат волшебные шапочки. Желаю удачи. » -ваш друг фокусник.
Воспитатель: Ну, что ребята отправимся в страну фокусов?(ответы детей). Ребята, скажите, пожалуйста, кто такой фокусник? (ответы детей). Фокусник – это человек который показывает фокусы. А вы умеете показывать фокусы? (ответы детей)
Но чтобы попасть в эту страну нужно надеть волшебные шапочки (одевает воспитатель

детям), закрыть глаза и сказать волшебные слова:
Поверчусь я, поверчусь,
Покручусь я, покручусь
С детками в стране фокусов я окажусь.
Воспитатель: Я сегодня буду главным фокусником, а вы будете моими учениками помощниками.
Воспитатель: Посмотрите ребята в волшебном сундучке есть еще что-то. Ой, как интересно, что же там? А вам интересно? Сейчас посмотрим…(Достать бутылку с водой) как вы думаете, что в бутылке?
Воспитатель: - Правильно, вода.
Что вы знаете о воде?(ответы детей)

Говорят она везде!(демонстрация иллюстраций)
Вы в пруду ее найдете,
И в сыром лесном болоте.
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране,
Как сосулька замерзает,
В лес туманом заползает,
На плите у нас кипит,
Паром чайника шипит.
Без нее нам не умыться,
Не наесться, не напиться!
Смею вам я доложить:
Без воды нам не прожить!

2 часть. Опытно-экспериментальная.
Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы научиться фокусам с водой?(ответ детей)
Воспитатель: Тогда пойдемте в комнату фокусов, где я буду учить вас показывать фокусы с водой. (Дети подходят к столам, на столах стоят стаканчики с водой, гуашь на каждого ребенка, пластиковые ложечки)
Садимся за столы…

1. Эксперимент «Прозрачная или не прозрачная»
Воспитатель: Ребята, посмотрите на один стаканчик с водой. Как вы думаете, вода прозрачная или нет? А давайте **проверим**: опустим ложку в стакан и если ложку будет видно, то вода прозрачная. Ребята, ложку видно сквозь воду?
Правильно, молодцы ложку видно, значит вода у нас какая? (прозрачная)
Воспитатель: А сейчас мы с вами научимся первому фокусу.
Посмотрите, как я его буду делать: берем ложкой немного волшебной краски, добавляем в стаканчик и размешиваем, и смотрим, что же происходит. Какого цвета стала вода? Правильно, красного. А теперь вы мне покажите фокус, что у вас получиться. Какая вода получилась у вас? Молодцы, тоже красная. Ребятишки, скажите, а сейчас вода прозрачная или не прозрачная? А давайте проверим. Опустим ложку в стакан, если ложку не видно, значит вода не прозрачная. Ребята, видно ложку? Правильно, не видно значит, вода не прозрачная стала.
Воспитатель: Как же трудно быть фокусниками. Давайте отдохнем и немного поиграем.

Физкультминутка «Капельки прыг, прыг. Капельки хлоп, хлоп.»
(музыкальная физкультминутка)

Воспитатель: Ребята, а в волшебном сундучке есть еще что-то. Что же там такое? Как интересно, … Что же это? Это ребята волшебный порошок. Он нам пригодится.

2.Эксперимент «без запаха»

Воспитатель: А теперь пойдемте в следующую нашу комнату фокусов. Давайте возьмем стаканчик. Понюхайте, пахнет вода или нет? Молодцы, вода ничем не пахнет, она не имеет запаха. А сейчас мы научимся еще одному фокусу, если в воду добавить волшебный порошок она приобретет запах. Проверим?
Воспитатель: Посмотрите, как я это буду делать, а вы повторяете за мной: берем ложкой немного волшебного порошка, добавляем в стаканчик и размешиваем. Понюхайте сейчас воду. Вода, сейчас пахнет? Правильно, вода приобрела у нас запах. Получился фокус?

Рефлексия
Воспитатель: Ребята наша комната фокусов уже закрывается и нам нужно возвращаться в детский сад. Я предлагаю вам пройти на ковер и встать в круг. Вам понравилось сегодня в комнате фокусов? А что вам больше всего понравилось? А мне очень понравилось сегодня учить вас фокусам.

Воспитатель: Ну, что ребята возвращаемся в детский сад, закрываем глазки и говорим волшебные слова:
Поверчусь я, поверчусь,
Покручусь я, покручусь
Шапочку сейчас сниму,
И в детский садик с детками я вернусь.
Воспитатель: Ну вот ребята мы опять с вами в нашем детском саду, вы все такие молодцы. Я хочу вам сделать подарочки.