Страничка воспитателя Мотовой Татьяны Юрьевны

Образование:
Высшее "ЧГПУ им. Яковлева", 2003 г.
психолого-педагогический факультет
Специальность: педагогика и методика начального образования

"Шумерлинское педагогическое училище", 26.06.1998 г.
Специальность: "Дошкольное образование"
Квалификация: "Воспитатель детей дошкольного возраста"

Опыт работы:

МБДОУ«Детский сад №15 «Сказка» г.Шумерля в должности воспитатель с 2003 года по настоящее время.

Повышение квалификации:

Удостоверение

1.Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по дополнительной профессиональной программе «Системное развитие программы «Социальные истоки» в дошкольном образовании» (для педагогических работников, реализующих программу «Социокультурные истоки)», 2021г., 18 часов;

2.Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 2022 г., 72 часа.

Достижение:

1. Участник муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2020», диплом, 2020 г.
2. Участник II Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка», диплом победителя III степени, 2021г.
3. Участник Всероссийского конкурса минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь», сертификат,10.04.2021г.
4. Участник Всероссийского конкурса для педагогов дошкольного образования «Прекрасное своими руками», диплом лауреата I степени, 2023г.
5. Благодарность администрации города Шумерля за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения города Шумерля, 2023г.
6. Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей», номинация «Педагогическая копилка», участник, 2022 г.
7. Знак материнской славы Чувашской Республики «Анне», г.Чебоксары, 16.08.2021г.

Моя педагогическая философия:

Современный воспитатель – это человек, сочетающий в себе черты и психолога, и артиста, и друга, и наставника. Творческий потенциал воспитанника зависит от творческого потенциала самого воспитателя, поэтому нужно уделять большое внимание развитию творческого воображения.

Необходимые качества современного воспитателя - терпеливость, доброжелательность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями.

Современный воспитатель - это творческий работник, мастер своего дела, новатор, ведущий здоровый образ жизни, который использует в своей работе новейшие методические разработки.

Общение с детьми - каждый раз своего рода экзамен.Дети проверяют тебя на прочность, и одновременно любят тебя всепоглощающей любовью, в которой можно раствориться без остатка. Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны.

Задача современного воспитателя: воспитывать личность творческую, креативную, коммуникабельную. Нужно прогнозировать и оценивать свои результаты, развивать самостоятельность, инициативу. Создавать условия для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка.

Профессия педагога одна из самых важных и значимых в жизни современного общества. Быть воспитателем – это призвание. Это значит, хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним, быть не заметным, когда малыш занят своим делом, и незаменимым, когда ему нужна помощь и поддержка.

Моя педагогическая копилка:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Сказка» города Шумерля Чувашской Республики

Непосредственная образовательная деятельность
«Конфеты для Мишки»
Первая младшая группа

Цели:

закрепить умения детей отламывать кусочек пластилина от большого куска;

закрепить приемы лепки (раскатывание круговыми движениями между ладоней, раскатывание на доске одной рукой);

закрепить умение различать цвета, проговаривая названия цветов;

продолжать способствовать развитию речи;

побуждать детей сопереживать игровому персонажу – Мишутке.

Задачи:

Художественно-эстетическое развитие:

Закрепить знание приемов лепки: скатывание шарика между ладонями круговыми движениями. Закрепить навык аккуратно пользоваться пластилином.

Познавательное развитие:

Закреплять умение объединять в один сюжет несколько игровых действий, знание цветов: синий, красный, зеленый, желтый, умение понимать речь воспитателя, отвечать на простейшие вопросы предложением из 2-3 слов.

Речевое развитие:

закреплять форму гостевого этикета; вежливые слова.

Методы и приемы: сюрпризный момент, беседа, рассматривание, показ способа действия.

Мотивация: поможем Мишке.

Материалы и оборудование: мягкая игрушка Мишутка; корзинка и поднос; пластиковые доски, пластилин;

Ход:

Воспитатель: Дети, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся!

Дети: Здравствуйте!

Гости: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, к нам в гости сегодня пришёл Мишка. Но, посмотрите у всех хорошее настроение, только один Мишутка почему-то грустит. Давайте спросим у него, что случилось?

Дети: Что случилось, Мишутка?

Мишка: Я гулял по лесу и потерял свою корзинку с конфетами.

Воспитатель: Дети, давайте пожалеем Мишутку. Как же нам Мишке

помочь? (Ответы детей).

Воспитатель: А может, мы слепим Мишке конфеты из пластилина и подарим ему?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда пройдемте к столикам. Садитесь поудобнее, и ты, Мишутка, садись с нами.

Дети, посмотрите какая у меня конфета, правда похожа на чупа-чупс?

Дети: Да!

Мишка: Очень похожа на мои конфеты.

Воспитатель: Ну что же, ребята, прежде чем начать лепить, давайте разомнем наши пальчики, чтобы они лучше вас слушались и быстро смогли помочь Мишке.

Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять»

Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

Раз, два, три, четыре, пять

(поочерёдно разгибаем пальчики из кулачков, начиная с большого пальца.)

Вышли пальчики гулять,

Раз, два, три, четыре, пять

(поочерёдно сгибаем пальчики в кулачки начиная с мизинца.)

В домик спрятались опять.

Воспитатель: Вот теперь мы готовы! Смотрите и слушайте внимательно, я покажу вам как мы будем делать такие конфеты: сначала мы возьмем кусочек пластилина и помнем, погреем его в руках, затем будем раскатывать его круговыми движениями между ладонями, вот так. Дети, посмотрите и скажите, какого цвета у вас пластилин?

Дети: Желтого и красного.

Воспитатель: Правильно. Берите пластилин в руки, хорошенько помните, погрейте его, а теперь попробуйте раскатать между ладонями (кладем кусочек пластилина на одну ладошку, а другой накрываем сверху и круговыми движениями катаем между ладонями). Воспитатель помогает детям.

Воспитатель: Правильно, дети. А теперь давайте немного отдохнем, поиграем!

Физкультминутка «Мишка косолапый»

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, песенки поет,

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою – топ.

Воспитатель: Дети, а теперь сядем за столы и продолжим. Нам нужно сделать палочку для нашего чупа-чупса. Я показываю, а вы повторяйте за мной. Берите пластилин в руки, хорошенько помните, погрейте его, а теперь попробуйте раскатать между ладонями (кладем кусочек пластилина на одну ладошку, а другой накрываем сверху и движениями в одном направлении катаем между ладонями). Воспитатель помогает детям.

Теперь нам осталось прикрепить палочку к нашей конфете.

Воспитатель: Вот такая конфета у меня получилась. Мальчики и девочки, смотрите, какой у меня есть поднос. Давайте сложим наши конфеты на него и подарим Мишутке.

Дети: Да, давайте! Мишутка, эти конфеты тебе!

Мишка: Спасибо большое, ребята! Вы очень добрые и отзывчивые! Ой, смотрите, вот моя потерянная корзина, нашлась! Смотрите, и конфеты целы! Угощайтесь мальчики и девочки!

Дети: Спасибо!

Воспитатель: Дети, вы сегодня помогли Мишутке!

Мишка: Спасибо дети! Мне пора.

Дети прощаются с Мишкой.

Физкультурно-оздоровительный праздник

«Мой весёлый звонкий мяч»

во второй младшей группе

Цель: Оптимизировать двигательную активность воспитанников, развивать речь детей по средствам физической культуры.

Задачи:

Обучающие:

-Упражнять детей в ходьбе, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, беге друг за другом.

Закреплять ходьбу в колонне по одному; бег по сигналу до указанного места, ползание в воротца, катание мяча прямо.

-Развивать ловкость в подвижных играх с мячом.

-Учить действовать совместно, выполняя указания взрослого и правила в подвижных играх; воспитывать внимательность.

- учить детей расслабляться и восстанавливать дыхание после физической нагрузки;

- поощрять речевую активность детей;

Развивающие:

- развивать интерес к занятиям физической культуре;

- продолжать обогащать двигательный и познавательный интерес детей через подвижные игры;

-содействовать укреплению костно-мышечного аппарата детей;

-развивать умение играть в игры.

-Развивать речь детей.

Воспитывающие:

-воспитывать общую культуру поведения и потребность в ЗОЖ,

-воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма, взаимовыручку,

-прививать детям любовь к животным.

1. Вводная часть. Создание проблемной ситуации. Вхождение в образ

2. Основная часть. Показ, комментирование

3. Заключительная часть. Оценка деятельности детей. Подведение итогов, уход.

Пособия: большой мяч, мячи по количеству детей диаметром 20 см., игрушка – котенок, бубен,дуги-воротца, магнитофон, письмо.

Ход: Дети входят в спортивный зал, строятся на заданном участке зала, здороваются.

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите, что это к нам закатилось?

Дети: Мяч!

Инструктор:

-Правильно!

-А какого он цвета? Формы? Размера?

(Ответ детей)

Воспитатель: Ой, какое то письмо следом за мячом прилетело! Там написано,что котенок Сема потерял свой мячик. Поможем котенку?

Котенок живет на полянке мячей. Готовы идти?

Дети: Да!

Вводная часть:

Дети становятся за воспитателем, идут, повторяя слова за взрослым под бубен:

1. Ходьба друг за другом в колонне по одному (речитатив дети повторяют за воспитателем)

-Мы идем,идем, идем,

-Друг за другом ровно

-Ножки поднимаем,

-Дружно мы шагаем!

2. Ходьба на носках, руки вверх:

-На носочках мы пойдем,

-Руки вверх поднимем,

-Мы кружочек обойдем

-И другой ходьбой пойдем!

3. Ходьба на пятках, руки на поясе:

-Мы на пяточках пойдем

-Руки на пояс кладем

-Мы кружочек обойдем,

-И другой ходьбой пойдем!

4. Прыжки на 2 ногах с продвижением вперед.

-Прыгать мы умеем ловко

-Словно зайка за морковкой!

5. Бег по залу друг за другом.

-Побежали друг за другом,

-Носик дышит ровно

-И руками и ногами

-Мы работаем все с вами!

Воспитатель:
Дети, закройте глаза (Дети закрывают ладонями глаза)
-А теперь откройте (Дети открывают глаза)

-Вот мы с вами оказались на площадке,где живет киска (показывает игрушку),

-Сема. Мы принесли твой мячик! Воспитатель делает вид, что слушает, что говорит котенок.

-Сема благодарит нас за то,что мы вернули его мяч,а за это он предлагает нам сделать с ним разминку с мячиком.

Воспитатель:

-Давайте и мы с вами возьмем мячи и как котята поиграем.

ОРУ “Котенок”

1. И. п. О. с-ноги слегка расставлены,руки с мячом внизу.

1-Руки с мячом вверх,2-И. п. 3-4 то же

-Рыжий,маленький котенок

-Мамы –кошки он ребенок

-Рано утром потянулся,

-Лапки вверх,и он проснулся.

2. И. п. Сед на коленях,мяч впереди на полу в руках

1-поворот влево. 2-И. п. 3-4 то же вправо.

-Хочет котик поиграть

-Хочет хвостик свой поймать

-Где же,где же хвостик мой

-Крутит -вертит головой.

3. И. п лежа на спине,ноги вверх,мяч в руках на груди.

1-4 попеременное сгибание и разгибание ног.

-Стал он лапками играть

-Стал он лапки поднимать

-Выпрямляет и сгибает

-Так он с лапками играет

4. И. п. стоя на полу,ноги вместе,мяч в руках у груди.

Прыжки имитирующие движение кошки с произношением слов: “Мур, мур”.

Воспитатель:

-А давайте мы с вами покажем котенку, как мы умеем играть с мячом.

Дети: Да!

Воспитатель:

-Ты, котенок, посиди, и на нас ты погляди!

Основная часть:

ОВД:

Дети с помощью воспитателя становятся в одну линию.

1. «Попади в цель». На расстоянии 2 метра от линии старта, стоят ворота. По команде первые игроки прокатывают мяч под перекладиной ворот, бегут за мячом, пролезая в ворота, берут мяч, с мячом в руках возвращаются в свои команды и отдают мяч следующему ребенку и т. д. (по 2 раза)

2. «Сбей кеглю». На расстоянии 2 метра от линии старта, напротив расставлены кегли (в одну линию по количеству детей). По команде игроки прокатывают мяч, стараясь сбить кеглю, затем бегут за мячом берут его, возвращаются в свои команды. (2 раза.)

Заключительная часть:

Подвижная игра: «Салют»

Цель. Развивать ловкость, зрительно – двигательную координацию.

Дети берут мячи разных цветов и свободно располагаются по залу.

Педагог (взрослый) вместе с детьми произносит:
Это не хлопушки:
Выстрелили пушки.
Люди пляшут и поют.
В небе - праздничный салют!
(Дети подбрасывают мячи и ловят их).
По сигналу педагог (взрослого) «Закончился салют!» дети перестают бросать мячи вверх.
Правила: подбрасывать мяч вверх можно только после слова «салют».
Дозировка: 3-4 раза.
М/ П игра:" Девочки и мальчики прыгают, как мячики"
Воспитатель:

- Ребята, мячи хотят с вами поиграть.

Дети вслед за воспитателем повторяют слова и выполняют движения, упоминаемые в тексте.

Девочки и мальчики прыгают, как мячики.

Ножками топают, ручками хлопают,

Головой кивают, а после отдыхают. (Дети ложатся на ковер, закрывают глаза.)
Игра повторяется 2-3 раза.
Педагог: Мячики отдыхают, а по комнате летает ветерок и дотрагивается до них. Воспитатель гладит детей: одного по головке, другого по коленкам, третьего по животику и т. п. Открыв глаза, дети должны показать и назвать части тела, до которых дотрагивался «ветерок».
Воспитатель:
-Ребята, Сема говорит, что ему очень понравилось с вами сегодня играть. Но его мама не разрешает ему долго гулять. Давайте попрощаемся с Семой. (Дети прощаются)
Воспитатель:
- Детки,закройте глазки (Дети закрывают ладонями глаза)
-А теперь откройте (Дети открывают глаза)
Воспитатель: Где мы с вами оказались?
Дети: В садике!
Воспитатель:

-Вот и закончилась наша прогулка. Котенок Сема передал вам вот этот

мяч, и попросил с мячиком поиграть в группе (Воспитатель дает детям футбольный мяч)
Дети прощаются и с воспитателем идут в группу.